INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE NORTE

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**

**ANO LETIVO DE 2011-2012**

**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO**

**Unidade curricular:**

Psicologia do Desenvolvimento e da Educação II

Curricular Unit:

Psychology and Education Development 2

## Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

José Augusto Marinho Alves

## Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

1. Caracterizar o desenvolvimento psicológico, dando particular ênfase às mudanças ao nível cognitivo, linguístico, sócio-afectivo e moral;
2. Ser capaz de identificar e compreender as características do individuo ao longo do seu desenvolvimento
3. Adqiurir competências que lhes permitam comunicar as suas conclusões, e os conhecimentos e raciocínios a elas subjacentes, quer a especialistas, quer a não especialistas, de uma forma clara e sem ambiguidades;

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1. Characterize the psychological development in what concern to congnitive, language, social-affective and moral changes
2. Identify and understand the characteristics of the person along your development
3. Knowledge that allows the student´s to communicate and take is one conclusions and knowledges, regards the specialists and non specialists, in an easy way.

## Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

1. Desenvolvimento Cognitivo

1.1 Abordagem cognitivo-desenvolvimentista: Jean Piaget

1.2 Abordagem sócio-cultural: Lev Vygotsky

1.3 Abordagem do processamento da informação

1.4 Outras abordagens: Arnold Gesell e Henri Wallon

1.5 Aboradagem da Aprendizagem Social: Albert Bandura

1.6 Outras abordagens cognitivas

1.7 Implicações educacionais

2. Desenvolvimento Psicossocial

2.1 Experiências sociais nos primeiros tempos da vida

2.2 Relação precoce e vinculação

2.3 Família(s): Definição(ões), ciclo vital da família, estilos educativos e práticas parentais

2.4 Desenvolvimento do sexo e do género

2.5 Os estádios psicossociais de Erik Erikson

2.6 A amizade: Desenvolvimento interpessoal

3. Desenvolvimento Moral

3.1 Moralidade heterónoma e moralidade autónoma: Jean Piaget

3.2 Níveis e estádios de desenvolvimento moral: Lawrence Kohlberg

3.3 Ética da justiça e ética do cuidado: Carol Gilligan

4. Psicologia da  Aprendizagem

4.1 Teorias da aprendizagem

4.2 Principios de um ensino eficaz

Syllabus (1000 caracteres)

1. Congitive development

1.1. Jean Piaget

1.2. Lev Vygotsky

1.3.Information processing

1.4.Arnold Gesell e Henri Wallon

1.7. Educacional implications

2. Psycho-social development

2.1. Social experiences in the first years of life

2.2. Early relationship and tie

2.3. Family: Defenitions, lifecycle, educational styles and parental practice

2.4. Sex and gender development

2.5. Erik Erikson

2.6. Friendship

3. Moral development

3.1. Morality: Piaget

3.2.Moral development:Lawrence Kohlberg

3.3. Ethics: Carol Gilligan

4. Educational Psychology

4.1 Learning Theories

4.2 Principles of an efficient education

## Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Alves, J. (1995) - Processamento da Informação e Inteligência. Lisboa: Ed. FMH.

Demetriou, A., Christou, C., Spanoudis, G & Platsidou, M. (2002). The Development of Mental Processing: Efficiency, Working Memory, and Thinking. Oxford: Blackwell Publishing.

Eysenck, M. W. (2009). Fundamentals of Psychology. NY: Psychology Press.

Matta, I. (2001). Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Lisboa: U. Aberta.

Piaget, J. & Inhelder, B. (1997). A Psicologia da Criança (3ª ed.). Lisboa: Edições Asa.

Lourenço, O. M. (2010). Psicologia do desenvolvimento cognitivo: teoria, dados e implicações (5ª ed.). Coimbra: Editora Almedina.

Shaffer, D. R. (2005). Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência. São Paulo: Pioneira Thomson Learning.

Sprinthall, N. A. & Sprinthall, R. C. (1993). Psicologia Educacional. Uma Abordagem Desenvolvimentista. Lisboa: MacGraw-Hill.

Tavares e tal. (2007). Manual de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem. Porto Editora.

O regente (data e assinatura):