

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO

Unidade curricular:

História da Educação Física e Desporto

Curricular Unit:

Sports Education History

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Mário Cameira Serra

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

- Conhecer as características e o significado das actividades corporais nos diferentes períodos históricos.
- Adquirir uma visão histórica e cultural das actividades corporais, nomeadamente a evolução dos jogos para os desportos.
- Realizar a síntese das várias teorias, métodos e concepções da educação física.
- Compreender a evolução dos cuidados de saúde ao longo dos tempos.
- Reflectir sobre as actividades corporais realizadas no passado, de forma a compreender o desporto no presente.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

- Know the characteristics and significance of physical activities in different historical periods.
- Acquire a historical and cultural activities body, including the evolution of sports games.
 - Carry out the synthesis of various theories, methods and concepts of physical education.
 - Understand the evolution of care over time.
 - Reflect on the physical activities performed in the past in order to understand the sport at present.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

- Introdução.
- As actividades físicas, lúdicas e utilitárias, nas antigas civilizações.

- A Antiguidade Clássica: A Civilização Helénica. O processo educativo. A ginástica. Os Jogos Pan-Helénicos. A civilização romana. O processo educativo. "Pão e circo". O cristianismo. A decadência.
- A Idade Média. A escolástica, o puritanismo e a desvalorização do corpo. A cavalaria. Os divertimentos dos nobres e os jogos populares.
- O Renascimento. O humanismo e a revalorização das actividades físicas.
- De Locke ao naturalismo de Rousseau.
- Os precursores. O "filantropismo".
- As Escolas de E.F. A ginástica sueca. A Escola Francesa. Os fisiologistas. A Escola Alemã: o culto da força. A Escola Inglesa: A "desportivização".
- A Revolução Industrial e o Desporto.
- O ressurgimento dos Jogos Olímpicos. O escutismo. O método de Hebert.
- Da ginástica e dos jogos ao desporto, em Portugal, no final do séc. XIX.
- A educação física, o desporto escolar e as AEC, em Portugal, na actualidade.

Syllabus (1000 caracteres)

- Introduction.
- Physical activities, recreational and utilitarian, in the ancient civilizations.
- The Classical Antiquity: The Hellenic Civilization. The educational process. Gymnastics. The Pan-Hellenes. The Roman civilization. The educational process. "Bread and circuses." Christianity. Decadence.
- The Middle Ages. Scholasticism, Puritanism and the devaluation of the body. The cavalry. The amusements of the nobles and the popular games.
- The Renaissance. Humanism and the upgrading of physical activities.
- From Locke to Rousseau's naturalism.
- Precursors. The "philanthropy."
- The Schools of E.F. Swedish gymnastics. The French School. Physiologists. The German School: the cult of force. The English School: A "sportification.
- The Industrial Revolution and Sport.
- The revival of the Olympic Games. The Scouts. The method of Hebert.
- From the gym to sports and games in Portugal at the end of the century. XIX.
- Physical education, school sport and the AEC, Portugal, today.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- BLOCH, M. (1974). Introdução à História. Lisboa: Europa-América.
- CRESPO, J. (1990), A História do corpo, Lisboa: DIFEL.
- DIEM, C. (1966): Historia de los Deportes, Barcelona: Ed. Luís de Caralt, Vol. II,
- GILLET, B. (1961). História breve do desporto, Lisboa: Editorial Verbo.

HASSE, M. (1993). O divertimento do corpo. Corpo, lazer e desporto, na transição do século XIX para o século XX, em Portugal, Tese de Doutoramento, Lisboa: UTL/FMH, Vol. II, não publicado.

LUZURIAGA, L. (1969): História da Educação e da Pedagogia, S. Paulo: C.ª Editorial Nacional.

MARINHO, I. P. (s/d). Sistemas e Métodos de Educação Física, 6.ª edição, S. Paulo: Papelivros.

OLIVEIRA MARQUES, A. H. (1987). A sociedade medieval portuguesa, 5.ª ed., Lisboa: Sá da Costa.

PEREIRA, C. M. (s/d). Tratado de Educação Física, Vols. I e II, Lisboa: Bertrand.

RODRIGUEZ LÓPEZ, J. (2000). Historia del deporte, Barcelona: INDE.

ULMANN, J. (1977). De la gymnastique aux sports modernes, Paris: Vrin.

O regente (data e assinatura):