

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO

Unidade curricular:

Desenvolvimento Motor

Curricular Unit:

Development of the Motor Skills

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Maria da Graça Ribeiro de Sousa Guedes

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Procurando uma estreita articulação com as unidades curriculares afectas às Ciências Biológicas (Anatomia I e II, Bioquímica, Biologia Celular e Molecular), algumas das quais já realizadas no semestre anterior (à excepção da Anatomia II), a UC DESENVOLVIMENTO MOTOR tem como objectivo fundamental propiciar conhecimentos que balizam a aquisição de competências para a compreensão do processo de desenvolvimento da corporalidade, por intermédio da actividade motora e da influência de variáveis endógenas e exógenas, que implicarão também a compreensão das estruturas do movimento e do domínio da relação entre os diferentes tipos de actividade física e das capacidades motoras solicitadas, bem como a identificação de particularidades inerentes ao domínio do gesto motor, perspectivados num contexto de saúde e bem-estar.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Looking for a close link with curricular units devoted to biological sciences (Anatomy I and II, Biochemistry, Cellular and Molecular Biology), some of which have been already instructed in first semester (with the exception of Anatomy II), the curricular unit MOTOR DEVELOPMENT aims to provide fundamental knowledge that support the acquisition of skills for understanding the corporal development process, through the motor activity and the influence of endogenous and exogenous variables, which will involve also the understanding of the movement structures and relationship between the different types of physical activity and motor capacities requested. This curricular unit aims also to identifying peculiar characteristics to the domain of sports movements in the context of health and well-being.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

- 1 – Desenvolvimento Humano: Físico; Motor; Intelectual; Emocional; Social
- 2 - Estudo da Motricidade: terminologia fundamental; metodologia de investigação
- 3 - Teorias clássicas do Desenvolvimento Humano/Desenvolvimento Motor
- 4 - O Desenvolvimento Motor humano: as variáveis influenciadoras; papel da hereditariedade e do meio; instrumentos de avaliação
- 5 – Medidas Antropométricas; morfologia do tronco; morfologia do membro superior; morfologia do membro inferior
- 6 - O comportamento motor do indivíduo:
 - A evolução do desenvolvimento motor: fases e estádios dos skills motores
 - As habilidades motoras fundamentais: locomotoras; não locomotoras; de manipulação
 - As capacidades motoras: capacidades condicionais e capacidades coordenativas
- 7 - O jogo e o desenvolvimento humano: veículo de aprendizagens; os espaços e os Jogos; o património lúdico e o desenvolvimento humana; o jogo e o paradigma bio-ecológico de Bronfenbrenner

Syllabus (1000 caracteres)

- 1 – Human Development: physical; Intellectual; Emotional; Social
- 2-Motive Study: fundamental terminology; research methodology
- 3-Classical Theories of Human Development/Motor Development
- 4- Motor Human development: the influent variables; role of heredity and environment; assessment instruments
- 5 – Anthropometric Measures; morphology of the trunk; morphology of upper limb; morphology of lower limb
- 6- Individual motor behavior:
 - The evolution of motor development: phases and stages of motor skills
 - The fundamental motor skills: locomotory skills; non-locomotory skills; handling skills
 - Motor capacities: conditional and coordinative capabilities
- 7-The game and human development: method of learning; spaces and games; the entertainment heritage and human development; the game and the bio-ecological paradigm from Bronfenbrenner

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- GALLAHUE, D. (1989). Understanding Motor Development: Infants, Childrens, Adolescents. Indianapolis: Benchmark Press Inc.
- GUEDES, M.G.S. (1996). Terminologia dos Exercícios Básicos em Educação Física. Porto: FCDEF.

- GUEDES, M.G.S. (2002). Desenvolvimento Infantil. Gandra: Edições EFSD do ISCS-N..
- HARROW, A. (1983). Taxionomia do Domínio Psicomotor. Rio de Janeiro: Editora Globo.
- MALINA, R. M. (1980). Environmentally related correlates of motor developmental performance during infancy and childhood. In C.A.CORBIN. Textbook of Motor Development.. Dubuque: W. A. Brown.
- RUIZ PEREZ, L. M. (1987). Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Madrid: Gymnos Editorial.
- RUIZ PEREZ, L. M. (1995). Competencia Motriz. Madrid: Gymnos Editorial.
- SINGER, R. N. & DIEK, W. (1974). Teaching Physical Education: a Systems Approach. Boston: Houghton Mifflin.
- WICKSTROM, R. (1970). Fundamental Motor Patterns. Philadelphia: Lea & Fabiger.
- ZAICHOWSKY, L. D (1980). Growth and Development. St. Louis: C. V. M.

O regente (data e assinatura):