

QUESTIONÁRIO DE APRECIÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO -APRENDIZAGEM

O Instituto Politécnico de Saúde do Norte implementa semestralmente um Questionário de Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem. A auto-avaliação do ensino pelo docente é um dos instrumentos de recolha de informação tendo em vista a melhoria da qualidade do ensino Superior.

Este questionário pretende constituir-se como uma ferramenta de auto-avaliação do docente sobre a sua prática.

Trata-se de um questionário anónimo pelo que responda de forma sincera possível, assinalando a resposta no espaço relativo à sua escolha.

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO SOUSA

Departamento:	Curso:
Disciplina:	Módulo:
Assinale a modalidade Pedagógica: Teórica / Teórico-prática / Prática/ Seminário / Monografia / Estágio/ Orientação Tutorial	

Na escala, o **nível 1 corresponde ao mínimo e 5 ao máximo**. Se a questão não for aplicável assinale a opção sem opinião (*SO*) ou não aplicável (*NA*).

QUADRO 1

<i>Sobre Condições de Trabalho na Instituição:</i>	1	2	3	4	5	SO/NA
1. Qualidade das instalações para aulas com carácter teórico (aulas teóricas; teórico práticas e seminários)						
2. Qualidade das instalações para aulas com carácter prático (aulas práticas e orientação tutorial)						
3. Apoios técnicos em aulas com carácter prático						
4. Qualidade do equipamento para as aulas laboratoriais						
5. Qualidade do equipamento informático						
6. Adequação dos espaços para aulas/ trabalho com necessidade de apoio informático						
7. Qualidade da biblioteca						
8. Qualidade dos espaços comuns para docentes						
9. Incentivo a actividades de investigação						
10. Qualidade da instituição em geral						
11. Espírito de equipa entre docentes						

QUADRO 2

<i>Sobre o aluno perante a Disciplina:</i>	1	2	3	4	5	SO/NA
1. Preparação anterior para a disciplina						
2. Assiduidade						
3. Pontualidade						
4. Participação						
5. Consulta da Bibliografia recomendada						
6. Frequência com que procura esclarecer dúvidas						

QUADRO 3

<i>Sobre a Disciplina:</i>	1	2	3	4	5	SO/NA
1. Adequação dos espaços						
2. Disponibilidade do material didáctico						
3. Acessibilidade a equipamentos e meios laboratoriais (se adequado)						

4. Acessibilidade a equipamentos e meios informáticos e audiovisuais						
5. Adequação da carga horária						
6. Calendarização da disciplina dentro do curso						
7. Pertinência da disciplina no curso						

Observações/sugestões:

MUITO OBRIGADO PELA SUA COLABORAÇÃO