

QUESTIONÁRIO DE APRECIÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO -APRENDIZAGEM

Este questionário é **confidencial** e destina-se a obter a informação dos alunos sobre as suas condições de ensino que permitam, eventualmente, mudanças na forma, funcionamento e conteúdo curricular do curso. Sem a vossa colaboração há fortes limitações na formação daqueles objectivos, motivo porque todos devem preencher os inquéritos.

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO SOUSA

Departamento:

Curso:

Ano:

Na escala, o **nível 1 corresponde ao mínimo e 5 ao máximo**. Se a questão não for aplicável assinale a opção sem opinião (*SO*) ou não aplicável (*NA*).

QUADRO 1

<i>Relativamente à Instituição:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>SO/NA</i>
1. Qualidade das condições de aprendizagem						
2. Qualidade das instalações para estudo/trabalhos de grupo						
3. Qualidade das instalações para convívio entre os alunos						
4. Adequação dos espaços para apoio a trabalho/estudo com necessidade de apoio informático						
5. Qualidade da biblioteca						
6. Qualidade dos serviços de reprografia						
7. Qualidade dos espaços para refeições						
8. Qualidade dos serviços do secretariado pedagógico						
9. Qualidade dos serviços da secretaria-geral						

QUADRO 2

<i>Relativamente ao Curso:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>SO/NA</i>
1. Plano curricular geral (organização)						
2. Interligação do conteúdo das várias disciplinas						
3. Nível dos conhecimentos teóricos transmitidos						
4. Nível dos conhecimentos práticos transmitidos						
5. Grau de exigência						
6. Adequação da carga horária semanal						
7. Qualidade geral do processo de ensino/aprendizagem						
8. Preparação para a actividade profissional						
9. Qualidade geral dos docentes						
10. Qualidade das instalações para aulas com carácter teórico (aulas teóricas, teórico práticas e seminários)						
11. Qualidade das instalações para aulas com carácter prático (aulas práticas e orientação tutorial)						
12. Qualidade da realização de actividades extracurriculares ligadas ao curso (jornadas, cursos breves...)						
13. Quantidade da realização de actividades extracurriculares ligadas ao curso (jornadas, cursos breves...)						

QUADRO 3

<i>Sobre a disciplina:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>SO/NA</i>
1. Conteúdo da disciplina (utilidade)						
2. Interesse suscitado						
3. Articulação dos conteúdos com o de outras disciplinas						
4. Articulação entre os conteúdos teóricos e práticos da disciplina						
5. Adequação da bibliografia ao conteúdo programático						
6. Disponibilização de elementos de estudo						
7. Adequação da carga horária da disciplina						
8. Adequação da carga horária aos conteúdos						
9. Adequação da metodologia de avaliação aos objectivos definidos						

QUADRO 4

<i>Considerando o seu trabalho na disciplina durante o semestre indique como aprecia a sua:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
1. Frequência da assistência às aulas teóricas e/ou seminários						
2. Frequência da sua participação nas aulas teórica e/ou seminários						
3. Regularidade de acompanhamento do trabalho na componente teórica da disciplina						
4. Regularidade com que procura o docente quando necessita de tirar dúvidas da componente teórica						
5. Frequência da assistência às aulas teórico-práticas e/ou orientação tutorial						
6. Frequência da sua participação nas aulas teórico-práticas e/ou orientação tutorial						
7. Regularidade de acompanhamento do trabalho na componente teórico-prática e/ou orientação tutorial da disciplina						
8. Regularidade com que procura o docente quando necessita de tirar dúvidas da componente teórico-prática e/ou orientação tutorial						
9. Frequência da assistência às aulas práticas						
10. Frequência da sua participação nas aulas práticas						
11. Regularidade de acompanhamento do trabalho na componente prática da disciplina						
12. Regularidade com que procura o docente quando necessita de tirar dúvidas da componente prática						

QUADRO 5

Por cada um dos docentes que lhe deu aulas da disciplina e na modalidade pedagógica, responda:

<i>Regente -modalidade pedagógica *T/ T-P/P/Seminário/Monografia /Estágio /Orientação tutorial</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>SO/NA</i>
<i>Assistente -modalidade pedagógica *T/ T/P/ P/Seminário/Monografia /Estágio /Orientação tutorial</i>						
1. Assiduidade						
2. Pontualidade						
3. Preparação científica revelada						
4. Clareza na exposição de matérias						
5. Segurança na exposição de matérias						
6. Existência de atmosfera de respeito mútuo						
7. Capacidade de estímulo e motivação dos alunos						
8. Promoção do interesse dos alunos pelos conteúdos						
9. Disponibilidade para atender os alunos fora das horas de contacto (aulas)						
10. Fornecimento atempado de elementos de estudo						
11. Adequação de referências bibliográficas indicadas à disciplina						
12. Desenvolvimento do raciocínio/espírito crítico						

*T - Teórica; T/P - Teórico-prática; P – Prática; E- Estágios; OT – Orientação Tutorial

Observações/sugestões:

MUITO OBRIGADO PELA SUA COLABORAÇÃO