



Questionário aos docentes no âmbito da Concretização do Processo de Bolonha

1. ECTS

Como considera o nº de ECTS atribuídos à(s) Unidades Curriculares que leccionou no ano lectivo 2008/2009? (1 ECTS corresponde a cerca de 27 horas totais de trabalho do estudante, independentemente da tarefa. As horas totais, incluem horas de contacto, horas de trabalho individual e/ou em grupo, com vista à execução das tarefas para cumprir os parâmetros de avaliação contínua e/ou à preparação do exame final)

2º Ano

Unidades Curriculares	Horas Totais Actuais	Nº de ECTS Actuais	Nº de ECTS Adequado	Nº de ECTS Não Adequado	Nº de ECTS que Propõe

2- Metodologias de ensino

Questões	Sim	Não	Sem opinião
1. Considera que as metodologias de ensino/aprendizagem estão mais centradas no trabalho autónomo do aluno?			
2. Verifica uma maior diversidade de metodologias de ensino (expositiva, demonstrativa, experimental, casos problema...)?			
3. A adequação a Bolonha proporciona uma melhoria no desenvolvimento de competências?			

3- Metodologias de avaliação das competências

Questões	Sim	Não	Sem opinião
1. Verifica uma maior diversidade de parâmetros de avaliação (avaliação contínua prática, teórica, assiduidade...)?			
2. As metodologias de avaliação proporcionam uma melhor avaliação de aquisição de competências?			