



Questionário aos alunos no âmbito da Concretização do Processo de Bolonha

Curso de Enfermagem

1. ECTS

Como considera o nº de ECTS atribuídos às Unidades Curriculares que frequentou no ano lectivo anterior (2008/2009)? (1 ECTS corresponde a cerca de 27 horas totais de trabalho do estudante, independentemente da tarefa. As horas totais, incluem horas de contacto, horas de trabalho individual e/ou em grupo, com vista à execução das tarefas para cumprir os parâmetros de avaliação contínua e/ou preparação do exame final)

2º Ano

| Unidades Curriculares | Horas Totais | ECTS | Nº de ECTS Insuficiente | Nº de ECTS Adequado | Nº de ECTS Excessivo |
|--|--------------|------|-------------------------|---------------------|----------------------|
| BIOÉTICA | 52 | 2 | | | |
| ENFERMAGEM COMUNITÁRIA | 156 | 5 | | | |
| EPISTEMOLOGIA DA ENFERMAGEM | 78 | 3 | | | |
| FARMACOLOGIA E TERAPÊUTICA I | 110 | 4 | | | |
| METODOLOGIA DE COMUNICAÇÃO APLICADA À ENFERMAGEM | 104 | 4 | | | |
| PSICOLOGIA EM SAÚDE | 80 | 3 | | | |
| SOCIOLOGIA DA SAÚDE E DA DOENÇA | 80 | 3 | | | |
| ALTERAÇÕES NA DINÂMICA E ESTRUTURA FAMILIAR I | 78 | 3 | | | |
| ENFERMAGEM: CUIDADOS À PESSOA COM PATOLOGIA MÉDICA | 378 | 13,5 | | | |
| ENSINO CLÍNICO: CUIDAR A PESSOA COM PATOLOGIA MÉDICA | 350 | 12 | | | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|--|--|--|
| FARMACOLOGIA E TERAPÊUTICA II | 110 | 4 | | | |
| INFORMAÇÃO E TECNOLOGIAS APLICADAS À ENFERMAGEM | 104 | 3,5 | | | |

2- Metodologias de ensino

| Questões | Sim | Não | Sem opinião |
|---|-----|-----|-------------|
| 1.Considera que as metodologias de ensino/aprendizagem estão mais centradas no trabalho autônomo do aluno? | | | |
| 2. Verifica uma maior diversidade de metodologias de ensino (expositiva, demonstrativa, experimental, casos problema...)? | | | |
| 3. A adequação a Bolonha proporciona uma melhoria no desenvolvimento de competências? | | | |

3- Metodologias de avaliação das competências

| Questões | Sim | Não | Sem opinião |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.Verifica uma maior diversidade de parâmetros de avaliação (avaliação contínua prática, teórica, assiduidade...)? | | | |
| 2.As metodologias de avaliação proporcionam uma melhor avaliação de aquisição de competências? | | | |